

OBIETTIVI CLASSE QUARTA :

PRIMO QUADRIMESTRE :

Disciplina	Obiettivo oggetto di valutazione
ITALIANO	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.
ITALIANO	Comprendere informazioni esplicite ed implicite in testi di vario tipo.
ITALIANO	Produrre testi di vario genere, sostanzialmente corretti e coerenti, anche utilizzando una scaletta o una mappa.
INGLESE	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di un discorso.
INGLESE	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, a persone, luoghi e oggetti familiari.
INGLESE	Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale.
MATEMATICA	Leggere, scrivere, confrontare, ordinare e operare con numeri interi.
MATEMATICA	Rappresentare e risolvere una situazione problematica con le quattro operazioni.
MATEMATICA	Individuare, costruire, classificare angoli e poligoni.
SCIENZE	Analizzare i fenomeni, individuare somiglianze e differenze, effettuare misurazioni, registrare i dati significativi e identificare relazioni spazio- temporali.
SCIENZE	Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.
STORIA	Rappresentare in un quadro storico-sociale fatti, eventi, elementi riconducibili a quadri di civiltà, riportati su linee del tempo e su carte storiche.
STORIA	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, anche ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche.
GEOGRAFIA	Orientarsi utilizzando i punti cardinali.
GEOGRAFIA	Leggere carte fisiche e tematiche.
MUSICA	Ascoltare brani musicali diversi, riconoscendone il genere.
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare gli strumenti e le tecniche conosciute per esprimere emozioni e sensazioni.
EDUCAZIONE FISICA	Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro.
EDUCAZIONE CIVICA	Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.

SECONDO QUADRIMESTRE :

Disciplina	Obiettivo oggetto di valutazione	
ITALIANO	Interagire in modo collaborativo in una conversazione, esprimendosi in modo chiaro e coerente.	
ITALIANO	Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	
ITALIANO	Comprendere informazioni esplicite ed implicite in testi di vario tipo.	
ITALIANO	Produrre testi di vario genere, sostanzialmente corretti e coerenti, anche utilizzando scalette o mappe.	
ITALIANO	Distinguere e analizzare le principali parti del discorso.	
INGLESE	Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale del discorso.	
INGLESE	Riferire semplici informazioni afferenti la sfera personale e riferiti a luoghi, persone...	
INGLESE	Leggere e comprendere brevi testi accompagnati da supporti visivi, cogliendo il significato generale.	
INGLESE	Scrivere messaggi semplici e brevi.	
MATEMATICA	Eeguire addizioni e sottrazioni (con più cambi); moltiplicazioni (con moltiplicatore a due cifre); divisioni (con divisore di due cifre) con i numeri decimali.	
MATEMATICA	Conoscere, usare, confrontare le unità di misura convenzionali internazionali per la misura di lunghezze, di capacità e di massa; effettuare stime e misure.	
MATEMATICA	Risolvere varie tipologie di problemi con più operazioni.	
MATEMATICA	Leggere e interpretare grafici di vario tipo.	
SCIENZE	Individuare, ipotizzare, sperimentare, descrivere e rappresentare con schemi alcuni concetti scientifici quali temperatura e calore.	
SCIENZE	Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni.	
SCIENZE	Riconoscere, attraverso l'esperienza di coltivazioni, allevamenti, ecc. che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	
SCIENZE	Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.	
SCIENZE	Acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità.	
STORIA	Rappresentare, in un quadro storico sociale, fatti, eventi, elementi riconducibili a quadri di civiltà, riportati su linee del tempo e carte storiche.	
STORIA	Confrontare i quadri storici delle diverse civiltà affrontate.	
STORIA	Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche...e consultare testi di diverso genere, cartacei e digitali.	
STORIA	Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi.	
GEOGRAFIA	Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani.	
GEOGRAFIA	Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.	

GEOGRAFIA	Leggere carte fisiche e tematiche.
MUSICA	Ascoltare brani musicali diversi, riconoscendone il genere.
MUSICA	Classificare il suono in base a fonte, durata, intensità, altezza, pausa e silenzio, andamento.
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare gli strumenti e le tecniche conosciute per esprimere emozioni e sensazioni.
ARTE E IMMAGINE	Utilizzare tecniche multidisciplinari per produrre messaggi individuali e collettivi.
EDUCAZIONE FISICA	Coordinare e utilizzare schemi motori combinati tra loro.
EDUCAZIONE FISICA	Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.
EDUCAZIONE CIVICA	Esprimere riflessioni e manifestare comportamenti rispettosi dei valori della convivenza della democrazia e della cittadinanza.
EDUCAZIONE CIVICA	Interagire conoscendo le conseguenze di parole e azioni e applicando giusti comportamenti anche nell'ambiente digitale.
EDUCAZIONE CIVICA	Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ambiente e di un utilizzo consapevole delle risorse.